

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
« 22 » сентября 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ СО «АКИ»
№ 80 от « 06 » сентября 2015 г.
Ж.В. Дубовкина



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Асбестовский колледж искусств»

1. Общие положения.

1.1 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов регламентирует организацию текущего контроля и промежуточной аттестации студентов колледжа.

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; Законом Об образовании в Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом министерства образования и науки от 14.06.2013г. №464); Письмом Минобрнауки РФ от 5 апреля 1999 г. N 16-52-59ин/16-13 "О направлении Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования"; Уставом колледжа; государственным стандартом среднего профессионального образования.

1.3 Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.

Результаты контроля учебной работы студентов используются для корректировки организации и содержания учебного процесса, для поощрения успевающих студентов, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении профессиональными знаниями, умениями и навыками. Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включает два определяющих направления:

- уровень освоения дисциплины;
- уровень приобретенных компетенций.

1.4 Знания и практические навыки студентов оцениваются по всем дисциплинам учебного плана:

- результаты успеваемости по дисциплинам, выносимым в промежуточную аттестацию, проставляются в ведомости и зачетные книжки;
- результаты успеваемости по остальным дисциплинам фиксируются в ведомостях текущего контроля знаний, которые хранятся в учебной части.

Знания, умения и навыки студентов оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Исполнительские (практические) и теоретические знания и умения студентов оцениваются по 10-балльной системе, имеющей следующую идентичность:

- 10 (десять) = (отлично +)
- 9 (девять) = (отлично)
- 8 (восемь) = (отлично -)
- 7 (семь) = (хорошо +)

6 (шесть) = (хорошо)
5 (пять) = (хорошо -)
4(четыре) = (удовлетворительно +)
3 (три) = (удовлетворительно)
2 (два) = (неудовлетворительно) не зачтено
н/а (не аттестован)

1.5 При заполнении государственных документов об окончании образования и академических справок баллы переводятся в общепринятую пятибалльную систему, где
10, 9, 8 = (отлично)
7,6,5 = (хорошо)
4,3 = (удовлетворительно)
2 = (неудовлетворительно)

1.6 При прохождении промежуточной аттестации в течение учебного года студенты сдают не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре. Перечень и количество экзаменов и зачетов устанавливаются рабочими учебными планами, которые утверждаются директором колледжа.

1.7 На основе поэтапных требований аттестации студентов по освоению соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются системы оценочных средств, позволяющие оценивать знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств для всех видов аттестации являются обязательной частью учебно-методического комплекса и разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями.

1.8 Для учета, хранения и анализа результатов текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов в колледже применяется система сводных ведомостей учета успеваемости студентов.

1.9 Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность, точность и правильность оформления зачетных книжек, экзаменационных ведомостей.

2. Текущий контроль успеваемости.

2.1 Текущий контроль успеваемости – проверка отдельных знаний, умений, элементов профессиональных и общих компетенций студентов, полученных при обучении по учебной дисциплине или профессиональному модулю. Текущий контроль предназначен для проверки достижений студентами отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины или профессионального модуля.

2.2 В колледже устанавливаются следующие виды текущего контроля успеваемости студентов:

- текущий контроль успеваемости по дисциплине/ разделу междисциплинарного курса
- текущий контроль успеваемости по учебной практике
- текущий контроль прохождения производственной практики

Для дисциплин, ориентированных на развитие исполнительского мастерства, основной формой текущего контроля уровня подготовки студентов являются академические вечера, технические зачеты, концерты.

2.2.1 Текущий контроль успеваемости по дисциплине/разделу междисциплинарного курса включает в себя:

- текущий поурочный контроль
- рубежный контроль

При *текущем поурочном контроле* проверяется уровень освоения студентом знаний и умений, определенных рабочей программой учебной дисциплины/междисциплинарному курсу/профессионального модуля. Поурочный контроль может быть проведен в следующих формах:

- устный опрос на уроках, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, отработки практических навыков, исполнительских умений;
- проведение контрольных работ (тестирование, терминологические диктанты, викторины и т.д.);
- проведение коллоквиума;
- контроль самостоятельной работы студента (письменной или практической форме)

Результаты поурочного контроля фиксируются преподавателем в журнале. Для оценки применяется девятибалльная оценка: 10 – отлично с плюсом; 9 – отлично; 8- отлично с минусом; 7 – хорошо с плюсом; 6-хорошо; 5 – хорошо с минусом; 4 – удовлетворительно с плюсом; 3 – удовлетворительно; 2- неудовлетворительно.

Рубежный контроль проводится с целью проверки отдельных знаний и умений студента и подразумевает проведение контрольных мероприятий по основным темам и разделам дисциплины/МДК. Рубежный контроль осуществляется в середине семестра (полусеместровая аттестация). Рубежный контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- контрольная работа;
- защита реферата, курсовой работы;
- собеседование по теме или разделу;
- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- академический концерт;
- просмотр творческих работ;
- технический зачет.

Рубежный контроль осуществляется в пределах времени, отведенного на аудиторские занятия, согласно рабочей программе дисциплины/профессионального модуля.

Выполнение рубежного контроля планируется и проводится согласно календарному графику и разрабатывается преподавателем. Формы проведения контрольных мероприятий входят в состав контрольно-оценочных средств по дисциплине/профессиональному модулю. На занятии, предшествующем проведению рубежного контроля, преподаватель объявляет студентам перечень тем, разделов выносимых на рубежный контроль.

Преподаватель по результатам рубежного контроля выставляет оценки в соответствующие ведомости и журнал. Для оценки применяется десятибалльная система: 10 – отлично с плюсом; 9 – отлично; 8- отлично с минусом; 7 – хорошо с плюсом; 6-хорошо; 5 – хорошо с минусом; 4 – удовлетворительно с плюсом; 3 – удовлетворительно; 2- неудовлетворительно; н/а – не аттестован. Н/а (не аттестован) выставляется, если студент не посещал занятия и не имеет оценок по текущему контролю успеваемости.

Результаты рубежного контроля учитываются при определении итоговой оценки по учебной дисциплине/МДК.

2.2.2 Текущий контроль прохождения практики.

Целью текущего контроля прохождения учебной и производственной практик является контроль освоения практического опыта, определенного программой профессионального модуля. Текущий контроль прохождения производственной практики подразумевает рубежный контроль выполнения определенных практических заданий. Требования к проведению текущей аттестации регламентируются в соответствии с положением об организации и проведении практики студентов в ГБПОУ СО «Асбестовский колледж искусств».

3. Промежуточная аттестация.

3.1 Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

-соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части Государственных требований;

- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине/междисциплинарному курсу;

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;

- наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация предполагает:

- на уровне студента: оценку достижений в учебно-профессиональной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;

- на уровне преподавателя: оценку результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;

-на уровне администрации: оценку результативности деятельности колледжа, состояния образовательного процесса, выявление динамики условий образовательного взаимодействия.

3.2 Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой программе подготовки специалиста среднего звена.

3.3В соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает восьми экзаменов в год, а количество зачетов – десяти в год. В указанное число не входят зачеты по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

3.4 Основными принципами организации и проведения промежуточной аттестации являются:

- принцип открытости и прозрачности оценочных процедур;

- принцип полноты и системности;

- принцип объективности и достоверности;

-принцип реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки;

-принцип гуманного отношения к студентам.

3.5Для проведения промежуточной аттестации педагогами разрабатываются контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

3.6В колледже устанавливаются следующие виды промежуточной аттестации студентов:

- промежуточная рубежная аттестация, которая проводится по междисциплинарным курсам в рамках профессионального модуля;
- промежуточная завершающая аттестация, которая проводится по дисциплинам и профессиональным модулям.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или МДК;
- зачет по отдельной учебной дисциплине или МДК.

Повторная сдача экзамена зачета с целью повышения оценки допускаются однократно не более чем по двум учебным дисциплинам или МДК в учебном году.

3.7 Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета и контрольной работы.

3.7.1 Контрольные работы и зачеты/дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся в конце семестра до начала сессии, в счет времени, отведенного учебным планом на данную дисциплину.

3.7.2 При проведении зачета оценивается уровень освоения умений и усвоения знаний студентов, результатом является «зачет» или «незачет».

3.7.3 Дифференцированный зачет или контрольная работа по отдельной дисциплине как форма промежуточной аттестации предусматривается по дисциплинам:

- которые согласно учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых согласно рабочему учебному плану отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки. Как правило, по таким дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне представлений и знаний. Контрольная работа проводится согласно требованиям учебной программы в форме выполнения практических заданий.

3.7.4 Дифференцированный зачет проводится в форме устного или письменного опроса, практической работы с учетом самостоятельной работы студента в течение всего семестра. При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах. Результаты дифференцированного зачета преподаватель заносит в журнал и зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) оценками по девятибалльной системе: 10 – отлично с плюсом; 9 – отлично; 8- отлично с минусом; 7 – хорошо с плюсом; 6-хорошо; 5 – хорошо с минусом; 4 – удовлетворительно с плюсом; 3 – удовлетворительно; 2- неудовлетворительно.

3.7.5 Ответственность за проведение зачета/дифференцированного зачета и оформление документации несет преподаватель, проводивший аттестацию.

3.7.6 Пересдача зачета/дифференцированного зачета, по которому студент не аттестован, осуществляется до окончания текущего семестра или в установленные заместителем директора по учебной работе сроки.

3.8 Промежуточная аттестация в форме экзамена/комплексного экзамена.

3.8.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится после завершения освоения программ учебным дисциплин и междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля, в сроки установленные календарным учебным графиком. Расписание проведения экзаменов составляет заместитель директора по учебной работе и утверждает директор. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за три недели до начала сессии. При составлении

расписания экзаменов следует учитывать, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами составляет 1-2 дня, в зависимости от формы проведения экзамена. Между экзаменами творческой направленности, где подготовка программы к экзамену осуществляется в течение семестра, допускается интервал в один день. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

3.8.2 К экзамену/комплексному экзамену допускаются студенты, выполнившие не менее 2/3 всех практических заданий и другого рода форм текущего контроля, имеющие не более 50% пропусков занятий без уважительной причины и положительную оценку по результатам текущего контроля, зачетов/дифференцированных зачетов.

3.8.3 Контрольно-оценочные средства для экзамена/комплексного экзамена разрабатываются преподавателем в соответствии с положением о фондах оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов и согласовываются на заседании методического совета колледжа.

3.8.4 Форма проведения экзамена по дисциплине устанавливается колледжем в начале семестра и доводится до сведения студентов (информация размещается на информационных стендах, официальном сайте в разделе Студенту).

3.8.5 Экзамен/комплексный экзамен проводится в специально подготовленных помещениях. На подготовку ответа по билету, выполнение практического задания студенту отводится не более одного академического часа.

3.8.6 Экзамен принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине. Заместителем директора по учебной работе в качестве ассистентов назначаются преподаватели колледжа, которые выполняют функцию наблюдателя, с целью соблюдения норм и порядка проведения экзамена. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена – не более трех часов на учебную группу.

Комплексный экзамен по двум и более дисциплинам принимается теми преподавателями, которые вели занятия по данным дисциплинам. На сдачу комплексного экзамена в устной форме предусматривается не более половины академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена – не более одного академического часа на каждого студента.

Экзамены по специальным дисциплинам, связанным с прослушиванием сольных программ, просмотром творческих работ и т.п., принимаются 2-3 преподавателями соответствующей предметной (цикловой) комиссии. На их проведение предусматривается фактически затраченное время, но не более одного академического часа на каждого студента.

3.8.7 Формы проведения экзамена:

- просмотр творческих работ;
- устный ответ на вопросы билета;
- письменная практическая работа по билету;
- викторина;
- исполнение подготовленной программы;
- просмотр постановочных работ;

3.8.8 К началу экзамена должны быть готовы следующие документы:

- экзаменационные ведомости;
- экзаменационные билеты;
- зачетные книжки студентов.

Преподаватель заполняет экзаменационную ведомость, протокол ведения экзамена, зачетную книжку студента.

3.8.9 Уровень подготовки студентов на экзамене/комплексном экзамене оценивается в баллах: 10 – отлично с плюсом; 9 – отлично; 8- отлично с минусом; 7 – хорошо с плюсом; 6-хорошо; 5 – хорошо с минусом; 4 – удовлетворительно с плюсом; 3 – удовлетворительно; 2- неудовлетворительно.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). Неявка студента на экзамен/комплексный экзамен по любой причине отмечается в ведомости словами «не явился». Экзаменационная оценка по дисциплине является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

3.8.10 Порядок передачи неудовлетворительной оценки отражен в п.6 настоящего положения.

4. Критерии оценки знаний текущей и промежуточной аттестации по 10- балльной системе с переводом в общепринятую 5-балльную систему.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (МДК);
- уровня студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

10 (десять) баллов, (5+) - очень высокий уровень владения теоретическими и практическими знаниями и навыками. Творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в творческих проектах учреждения, высокий уровень культуры исполнения, высокий уровень художественного осмысления. Студент демонстрирует профессиональную зрелость, целостность и личностное проявление в творческой деятельности. Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за её пределы. Безупречное владение инструментом и (или) техникой исполнения, умение эффективно использовать теоретические и практические знания в постановке и решении творческих, сценических, общих профессиональных задач. Умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.

9 (девять) баллов, (5) - высокий уровень владения теоретическими и практическими навыками, проявление способности применять практические умения в профессиональной деятельности. Студент демонстрирует высокий профессиональный уровень владения инструментом, техникой и свободно применяет данные знания и умения в решении творческих профессиональных задач. Проявляет личностную зрелость в отношении к будущей профессии и осознает ее социальную значимость.

8 (восемь) баллов, (5-) - высокий уровень владения теоретическими и практическими навыками в пределах программных требований. Знание и применение профессиональной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение

делать выводы, и обобщения. Знание технических возможностей инструмента, умение работать в оптимальном концертном состоянии. Активность в самостоятельной работе, систематичность занятий.

7 (семь) баллов, (4+) – уровень усвоения теоретических и практических знаний хороший. Владение инструментом в пределах требований программы. Самостоятельная работа осуществлялась в объеме, предусмотренном программными требованиями. Активность студента в практических занятиях достаточная для дальнейшей учебы и развития способности к самостоятельному пополнению теоретических знаний и практических умений.

6 (шесть) баллов, (4) - уровень освоения теоретического и практического материала средний, в объеме учебной программы. В организации самостоятельной работы проявляет активность при стимулировании работы преподавателем. Активность студента в практической работе среднего уровня, не всегда систематическая или последовательная. Студент демонстрирует достаточно полное знание учебно-программного материала, но в ответе допускает неточности. Владение исполнительскими навыками на достаточном уровне.

5 (пять) баллов, (4-) – уровень освоения теоретического и практического материала ниже среднего, но в объеме учебной программы. Основные, предусмотренные программой, задачи выполнены самостоятельно. Основная и рекомендованная литература освоена студентом. Активность студента в практических и самостоятельных занятиях на уровне индивидуально-психологических особенностях студента.

4 (четыре) балла, (3+) – низкий уровень освоения теоретического и практического материала. Студент с трудом справляется с программными требованиями, проявляет недостаточную активность и целеустремленность в освоении теоретического материала и приобретении практических исполнительских навыков.

3 (три) балла, (3) – освоенность теоретического и практического материала в пределах 40% от программных требований. Низкий уровень познавательной активности студента. Отсутствие навыков систематической и целенаправленной самостоятельной работы.

2 (два) балла (2) – уровень освоения теоретического или практического материала очень слабый. Студент не выполняет программных требований, не имеет навыков самостоятельной работы, проявляет лень и пассивность в освоении общих и профессиональных компетенций. В исполнительской деятельности проявляет низкий уровень исполнительской культуры.

5. Итоги промежуточной аттестации

5.1 Перевод студентов на последующий курс обучения осуществляется по итогам текущего, рубежного контроля результатов промежуточной аттестации. Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, переводятся приказом директора колледжа на следующий курс. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

5.2 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин являются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3 Освоение программы профессионального модуля завершается формированием оценочной ведомости по профессиональному модулю (приложение 1). Сводная ведомость

по профессиональному модулю представляет собой фиксацию результатов освоения всех структурных элементов профессионального модуля (МДК, курсовых работ, учебных практик, производственных практик, освоения общих компетенций и сформированности профессиональных компетенций). Решение о сформированности каждой профессиональной компетенции принимается предметно-цикловой комиссией на основании экзаменационных ведомостей, аттестационных листов по видам производственной практики, отчетов по практике, дополнительно представленных документов (дипломов, сертификатов, грамот). Оценка об освоении профессионального модуля (вид профессиональной деятельности освоен/не освоен) заносится в соответствующую графу оценочной ведомости профессионального модуля.

6. Порядок и сроки пересдачи экзаменов

6.1 Студент вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю не более двух раз в период дополнительной экзаменационной сессии и установленных учебной частью сроков пересдач, но в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанные сроки не включаются время болезни студента, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз формируется комиссия. В случае не пересдачи академической задолженности во второй раз, студент отчисляется в соответствии с порядком отчисления. Допуск студента к пересдаче академической задолженности осуществляется при наличии не более 3 задолженностей. В остальных случаях, решение о пересдаче принимает педагогический совет. В пересдаче студенту может быть отказано, если он не был допущен до экзамена или нескольких экзаменов согласно п.3.8 данного Положения. Некоторые виды практики и учебные дисциплины не подлежат пересдаче, перечень определен Положением об учете результатов освоения образовательной программы СПО.

6.2 В случае болезни студента, подтвержденной медицинскими документами, сдача пропущенного им зачета или экзамена переносится на более поздние сроки, но в рамках времени, отведенного на дополнительную сессию в соответствии с календарным учебным графиком. Преподаватель предоставляет студенту 1-2 дополнительные консультации по предмету или модулю и при необходимости устанавливает индивидуальный график сдачи теоретического материала и практических работ.

В случае продолжительной болезни, не позволяющей студенту освоить учебный план, вопрос о предоставлении академического отпуска решается в соответствии с локальными актами колледжа.

6.3 Досрочная сдача зачетов и экзаменов может быть разрешена студентам по их заявлению в связи с чрезвычайными профессиональными или личными обстоятельствами. Студенты, имеющие высокий уровень подготовки по отдельным дисциплинам, могут претендовать на сдачу экзаменов по этим дисциплинам экстерном в индивидуальные сроки, а также перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), на основании личного заявления, написанного на имя заместителя директора по учебной работе не позднее двух недель с начала освоения данной дисциплины.

6.4 Пересдача экзамена или зачета на повышающую оценку по предмету осуществляется на основании личного заявления студента, заверенного подписью преподавателя. Дату и

время пересдачи на повышающую оценку устанавливает учебная часть и только в сроки сдачи данного предмета студентами других курсов / специальностей. Пересдача текущей оценки на повышающую оценку осуществляется только при ходатайстве классного руководителя или заведующего отделением и согласии преподавателя. Студентам 4 курса разрешается пересдача на повышающую оценку результатов 7 семестра в дополнительную сессию (январь). Результаты промежуточной аттестации 8 семестра не пересдаются.

6.5 За прохождение промежуточной аттестации и пересдачи не допускается взимание платы.

7. Ответственность за проведение аттестации

7.1 Преподаватели:

- проводят контрольные уроки, зачеты, экзамены и иные формы аттестации в соответствии с утвержденным в начале семестра графиком учебной работы;
- проставляют результаты аттестации в журнал, экзаменационные ведомости и зачетные книжки;
- своевременно передают результаты аттестации в учебную часть;
- в случае необходимости (болезнь, неудовлетворительная оценка и т.п.) проводят повторную аттестацию студентов.

7.2 Председатели предметно-цикловых комиссий:

- подводят итоги текущего контроля знаний на заседании предметно-цикловой комиссии;
- разрабатывают план работы с отстающими студентами, отслеживают результаты работы;
- контролируют сдачу студентами зачетов и экзаменов;
- информируют родителей о результатах аттестации

7.3 Диспетчер образовательного учреждения:

- готовит к сессии зачетные книжки;
- формирует зачетные и экзаменационные ведомости по специальностям и группам;
- выдает индивидуальные экзаменационные листы;
- систематизирует полученную от преподавателей информацию, готовит сводные ведомости по результатам аттестации;
- осуществляет координацию действий преподавателей и студентов в случае пересдачи отдельных дисциплин;
- при необходимости оповещает участников аттестации об изменениях расписания;
- готовит приказ о переводе студентов на следующий курс.

7.4 Заместитель директора по учебной работе:

- осуществляет общий контроль проведения текущей и промежуточной аттестации в колледже;
- контролирует деятельность отделений по формированию сводных ведомостей;
- проводит регулярную работу с председателями ПЦК по составлению и выполнению графика учебного процесса;
- проводит воспитательную работу с неуспевающими студентами и их родителями;
- совместно с председателем ПЦК анализирует итоги текущей и промежуточной аттестации;
- информирует директора колледжа об итогах текущей и промежуточной аттестации и вносит предложения о поощрении и применении мер дисциплинарного воздействия.

8. Порядок проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1 Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8.2 При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студенту необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01 Исполнительская деятельность**

ФИО _____,обучающийся (аяся) по специальности **53.02.03 Инструментальное исполнительство (Инструменты народного оркестра)**

освоил (а) программу профессионального модуля Исполнительская деятельность в объеме _____ часов, с 01.09.2011г. по 23.05.2015г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01 Специальный инструмент	7 семестр – контрольный урок 1,3,5 семестры - зачеты 2,4,6 семестры - экзамены	
МДК 01.02 Ансамблевое исполнительство	5,6 семестры – контрольные уроки 7 семестр – зачет 8 семестр - экзамен	
МДК 01.03 Концертмейстерский класс	5,7 семестры – контрольные уроки 6 семестр – зачет 8 семестр - экзамен	
УП 03. Концертмейстерская подготовка	8 семестр – контрольный урок	
МДК 01.04 Дополнительный инструмент – форте пиано	1,2,4,6 семестры - контрольные уроки 5 семестр – зачет; 3,7 семестры - экзамены	
МДК 01.05 Дирижирование, чтение оркестровых партитур	3,4,5,7 семестры – контрольные уроки 8 семестр – комплексный зачет; 6 семестр - экзамен	
МДК 01.06 История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов	2,3,4,6 семестры – зачеты 1, 5 семестры – контрольные уроки	
МДК 01.07 Чтение с листа	1,2,3 семестры – контрольные уроки 4 семестр - зачет	
ПП Производственная исполнительская практика	6 семестр – зачет	
ПДП Преддипломная практика	8 семестр - зачет	

Выполнение и защита курсового проекта по освоению профессионального модуля
УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

Итоги освоения профессионального модуля

Коды проверяемых компетенций	Наименование общих и профессиональных компетенций	Оценка (да/нет)
ПК 1.1	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно овладевать сольным и ансамблевым репертуаром.	
ПК 1.2	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях ансамблевых коллективов.	
ПК 1.3	Осваивать сольный, ансамблевый исполнительский репертуар.	
ПК 1.4	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.	
ПК1.5	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.	
ПК 1.6	Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.	
ПК 1.7	Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.	
ПК 1.8	Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателя различных возрастных групп.	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	

Результат оценки: профессиональный модуль Исполнительская деятельность ОСВОЕН / НЕ ОСВОЕН

Дата «__»_____2015г.