

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Асбестовский колледж искусств»

Согласовано  
Министерством культуры  
Свердловской области  
«19» апреля 2019г.



В.К. Литовских

Рассмотрено и принято  
Общим собранием ГБПОУ СО «АКИ»  
Протокол от «12» декабря 2018г. № 3

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Свердловской области «Асбестовский колледж искусств»  
на период 2019-2024гг.

**Паспорт программы развития**  
**ГБПОУ СО «Асбестовский колледж искусств» на 2019 – 2024 гг.**

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование программы</b>             | Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Асбестовский колледж искусств» на период 2019-2024 гг (далее Программа)  |
| <b>Назначение программы</b>               | Определение путей и средств для обеспечения успешного функционирования и развития ГБПОУ СО «Асбестовский колледж искусств» на рынке образовательных услуг   |
| <b>Основания для разработки Программы</b> | <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р;</p> <p>Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям:</p> <p>53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов (Приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1390);</p> <p>53.02.05. Сольное и хоровое народное пение (Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1388)</p> <p>53.02.06. Хоровое дирижирование (Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1383)</p> <p>53.02.07. Теория музыки (Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1387)</p> <p>51.02.01. Народное художественное творчество (по видам) (Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1382)</p> <p>54.02.01. Дизайн (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1391).</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р)</p> <p>Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>Приказ Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации»</p> <p>Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»</p> <p>Государственная программа Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года», утв. постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1268-ПП</p> <p>Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (в редакции Постановления Правительства Свердловской области от 27.04.2017г. № 277-ПП)</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Приказ Министерства культуры Свердловской области от 31 мая 2013 г. № 165 «Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных учреждений культуры, среднего профессионального образования Свердловской области и их руководителей»</p> <p>Паспорт национального проекта «Культура» Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.09.2018г. №2</p>   |
| <b>Дата принятия</b>                     | Программа принята Общим собранием трудового коллектива 12.11.2018 г. протокол № 3   |
| <b>Разработчики Программы</b>            | Образовательная организация:<br>ГБПОУ СО «Асбестовский колледж искусств»  |
| <b>Исполнители Программы</b>             | Трудовой коллектив ГБПОУ СО «Асбестовский колледж искусств»<br>Администрация образовательного учреждения<br>Предметно – цикловые комиссии<br>Обучающиеся и их родители<br>Социальные партнеры   |
| <b>Цель Программы</b>                    | Создание правовых, экономических, организационных и методических условий и механизмов для обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг, функционирования и устойчивого развития колледжа на условиях взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнерами, работодателями.   |
| <b>Задачи Программы</b>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования, в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов подготовки специалистов среднего звена и современных запросов работодателей</li> <li>2. Укрепление кадровых ресурсов и создание условий для повышения профессиональной компетентности руководящего и педагогического состава колледжа с учетом новых тенденций в развитии культуры и образования</li> <li>3. Укрепление и совершенствование научно-методической деятельности преподавателей колледжа</li> <li>4. Обновление и модернизация учебно-производственного оборудования и инструментария, укрепление материально-технической базы.</li> <li>5. Создание системы психолого-педагогического сопровождения студентов колледжа в рамках Программы воспитания и социализации студентов колледжа</li> <li>6. Создание условий и развитие проектной деятельности в области культуры, искусства и профессионального образования.</li> </ol> |
| <b>Срок и этапы реализации Программы</b> | <p>Программа реализуется в 3 этапа</p> <p><b>1 этап - проектно-диагностический: январь 2019 - август 2019гг:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналитико-диагностическая деятельность</li> <li>- Определение стратегии и тактики деятельности</li> <li>- Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной деятельности</li> </ul> <p><b>2 этап - основной этап (практический): сентябрь 2019 – август 2024гг:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание целостной инфраструктуры образовательной среды, методическое обеспечение по реализации программных мероприятий.</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>- Реализация программы.<br/><b>3 этап - обобщающий: сентябрь – декабрь 2024 год.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Обработка данных</li><li>- Анализ достигнутых результатов, соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами</li><li>- Определение перспектив дальнейшего развития</li></ul> |
| <b>Объемы и источники финансирования программы</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Средства областного бюджета на выполнение государственного задания</li><li>• Средства от внебюджетной деятельности</li><li>• Средства и имущество социальных партнёров</li></ul>  |

## 1. Аналитическая справка

Асбестовский колледж искусств является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Свердловской области. Он был основан в 1969 г. как Асбестовское музыкальное училище с целью обеспечения музыкально-педагогическими кадрами населенных пунктов юга Свердловской области. В 1994 г. Асбестовское музыкальное училище было передано в областное подчинение, а в 2008 г. – преобразовано в Асбестовский колледж искусств, в связи с реализацией новых специальностей «Народное художественное творчество» (специализации «Театральное творчество» и «Хореографическое творчество») и «Дизайн».

За годы существования образовательное учреждение закончили 1920 выпускников. Асбестовский колледж искусств является крупным культурным центром, представляющим профессиональную линию художественной культуры в г. Асбесте и близлежащих территориях: п. Малышева, г.о. Рефтинском, г. Сухой Лог, Артемовский, Богданович, Камышлов, г.о. Белоярский. Особое значение деятельность Колледжа имеет для г. Асбеста, являющегося типичным моногородом, возникшим и развивающимся на базе уникального Баженовского месторождения хризотил-асбеста.

Численность населения г. Асбеста 66,9 тыс. чел., при этом экономически активное население составляет 30,5 тыс. чел. Большинство трудоспособного населения занято на предприятиях, являющихся частью законченного технологического цикла, включающего добычу, обогащение и переработку хризотил-асбеста для получения рудных и строительных материалов и готовых изделий. Крупные градообразующие предприятия представлены Уральским заводом горно-обогачительным комбинатом (Ураласбест), Уральским заводом автотекстильных изделий (УралАТИ), Асбестовским ремонтно-машиностроительным заводом (АРМЗ), Асбестовским заводом металлоконструкций (АЗМК) и другими предприятиями. В таких условиях влияние, оказываемое Колледжа на культурную среду города, трудно переоценить.

Место нахождения колледжа, юридический адрес: 624266, Свердловская область, г. Асбест, ул. Советская, д. 10.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Министерства общего и профессионального образования от 20 октября 2015 66Л01 № 0004388 регистрационный № 17931 со сроком действия - бессрочно.

В декабре 2017г. колледж успешно прошел процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по каждой укрупненной группе специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, 53.00.00 Музыкальное искусство, что подтверждено свидетельством от 25 декабря 2017г., Серия 66А04 № 0000297 регистрационный номер № 9392.

Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования 177 человек, что соответствует показателям государственного задания на 2018г.

#### Фактические цифры набора в сравнении с предыдущим периодом

| Специальности среднего профессионального образования                     | 2016      | 2017      | 2018      |
|--|-----------|-----------|-----------|
| <b>53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)</b> | <b>20</b> | <b>18</b> | <b>21</b> |
| <i>Фортепиано</i>  | 9         | 5         | 6         |
| <i>Оркестровые духовые и ударные инструменты</i>                         | 6         | 7         | 5         |
| <i>Инструменты народного оркестра</i>                                    | 5         | 6         | 10        |
| <b>53.02.05 Сольное и хоровое народное пение</b>                         | <b>7</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| <b>53.02.06 Хоровое дирижирование</b>                                    | <b>8</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  |
| <b>53.02.07 Теория музыки</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  |
| <b>51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)</b>            | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>15</b> |
| <i>Театральное творчество</i>  | 6         | 7         | 8         |
| <i>Хореографическое творчество</i>                                       | 6         | 6         | 7         |
| <b>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</b>                                     | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>0</b>  |
| <b>всего</b>   | <b>53</b> | <b>50</b> | <b>51</b> |

Образовательный процесс в ГБПОУ СО «Асбестовский колледж искусств», учебно-методическую работу и воспитательную работу осуществляет педагогический коллектив численностью 64 человек, руководитель образовательного учреждения, 3 заместителя директора, 1 заведующий методическим кабинетом, 2 воспитателя, библиотекари.

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 86%. Из них 27 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 25 педагогических работников – первую квалификационную категорию. 9 преподавателей не имеют квалификационной категории (соответствие занимаемой должности, отсутствие квалификационной категории молодого специалиста). Среди педагогических работников колледжа 4 Заслуженных работника культуры РФ.

Педагоги колледжа регулярно активно работают над совершенствованием учебно-воспитательного процесса, новыми формами и методами подготовки будущих специалистов.

Система управления колледжа направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Непосредственное управление колледжем осуществляется директором. Функционируют Педагогический совет, Методический совет, Совет трудового коллектива, предметно - цикловые и предметные комиссии. Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована локальными актами Колледжа.

Формирование контингента обучающихся производится из числа учащихся и студентов, подготовка которых осуществляется за счёт средств бюджетного финансирования. В соответствии с лицензией в колледже предусмотрена подготовка по основным и дополнительным образовательным программам.

Колледж осуществляет подготовку по программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена со сроком 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования –

51.02.01 «Народное художественное творчество (по видам)» - руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)» - артист, концертмейстер, преподаватель

53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» - артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива

53.02.06 «Хоровое дирижирование» - дирижер хора, преподаватель

53.02.07 «Теория музыки» - преподаватель, организатор музыкально – просветительской деятельности

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» - дизайнер, преподаватель

Колледж предоставляет всем желающим возможность пройти курсы повышения квалификации по специальностям колледжа

Положительным моментом является то, что выпускники колледжа имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку. Трудоустраиваются по специальности в среднем 80% выпускников, с учетом очного и заочного форм

обучения около 90 % выпускников продолжают обучение в ВУЗах по профильным специальностям, призываются в Вооружённые силы РФ в среднем до 5% выпускников.

В колледже проводится работа по трудоустройству выпускников:

- ✓ Маркетинговые исследования по изучению требований работодателей к выпускнику и внесение соответствующих корректив в учебно-программную документацию;
- ✓ Организация практики обучающихся колледжа;
- ✓ Методическое сопровождение трудоустроившихся выпускниками.

Подготовка специалистов осуществляется по профессиональным образовательным программам, на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, рабочих учебных планов, рабочих программ практик, программ итоговой государственной аттестации, имеющих внутреннюю и внешнюю рецензию, согласованных с представителями работодателя, учреждениями, являющимися базой практики.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны на основе ФГОС СПО в частности государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Учебные планы утверждены директором.

Социальными партнёрами колледжа являются учреждения культуры города Асбеста, пос. Рефтинский, п. Малышева, п. Белокаменный. Со всеми партнёрами заключены договоры о сотрудничестве. Ежегодно оформляются заявки для прохождения производственной практики, участие работодателей в проведении аттестации выпускников.

Для совершенствования работы по формированию контингента обучающихся в колледже проводится активная профориентационная работа: распространяются информационные и агитационные материалы о колледже, размещаются рекламные публикации в печати, проводится День открытых дверей, организуются индивидуальные встречи преподавателей - методистов с выпускниками ДМШ и ДШИ и другие мероприятия.



Приём в колледж осуществляется в соответствии с правилами приёма в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования, разработанными на основании приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529).

Работа приёмной комиссии и вступительные испытания организованы в соответствии с Правилами приёма и строго регламентированы.

По учебным дисциплинам разработаны контрольно-оценочные материалы. Формами текущего контроля знаний студентов являются устные и письменные опросы, тестирования, самостоятельные и контрольные работы, рефераты, сообщения и др.

Для итоговой и промежуточной аттестации студентов разработаны положение и программы её организации и проведения.

Расширяется использование ИКТ в образовательном процессе. Созданы: компьютерный класс активно используемый в работе педагогических работников колледжа, теоретические классы оборудованы мидийным оборудованием, экранами. Имеется высокоскоростной доступ к сети Internet по каналу ADSL. Создан Web-сайт образовательного учреждения – <http://www.artasb.ru/>.

Колледж представляет собой единый архитектурный комплекс, состоящий из четырехэтажного здания учебного корпуса и пятиэтажного здания общежития. Учебный корпус и общежитие соединены теплым переходом.

Колледж располагает двумя концертными залами на 495 места и 100 мест. Концертные залы были оборудованы при строительстве колледжа и на данный момент требуется модернизация большого зала и ремонт малого зала.

Спортивный зал Колледжа площадью 177,2 кв. м расположен на 1-м этаже здания. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием, он позволяет проводить в нем подвижные спортивные игры (баскетбол, волейбол, бадминтон, и др.). В спортивном зале также проходят занятия по сценическому движению (фехтованию).

Книжный фонд библиотеки составляет 46129 экземпляра, в том числе:

- учебники и учебные пособия – 25022 экз.;
- методические издания – 11190 экз.;
- справочная литература - 988 экз.;
- отраслевая литература – 2541 экз.;
- художественная литература - 6388 экз.;
- периодические издания – 12 компл.;
- электронные издания – 385 экз.;
- нотный фонд – 27925 экз.

В помощь изучению дисциплин профессионального цикла выписываются следующие периодические издания: «Музыкальная жизнь» (газета), «Культура» (газета), «Музыка и электроника» (журнал), «Юный художник» (журнал), «Музыкальная академия» (журнал), «Народное творчество: личность, искусство, время» (журнал).

Имеется компьютерный класс для занятий обучающихся и работы преподавателей.

Имеется буфет. Для обучающихся, проживающих в общежитии колледжа, оборудованы комнаты отдыха.

Внеклассные занятия (классные часы, кружки по предметам, спортивные секции) проводятся после занятий по дополнительно утверждённому расписанию.

Образовательный процесс в колледже включает в себя:

- Теоретическое обучение;
- Производственную практику;
- Внеклассные мероприятия.

Воспитательная работа в колледже строится на основе планирования воспитательной работы с целью реализации основных приоритетных направлений: формирование нравственного и художественно-эстетического самосознания, гражданско-правовое воспитание и пропаганда здорового образа жизни, профессиональное и коммуникативное развитие обучающихся.

Вместе с тем в деятельности колледжа существуют следующие проблемы:

- Главная проблема кадрового вопроса заключается в большом возрастном пороге преподавательского состава. «Старение» педагогических кадров и недостаточность притока молодых специалистов с современными знаниями приводит к угрозе психоэмоционального «выгорания». В 2019г существуют потребности молодых специалистов следующих направлений: концертмейстер-пианист, концертмейстер-баянист, преподаватель музыкально-теоретических дисциплин, преподаватель хореографических дисциплин.

- Отсутствие конкурса при приеме абитуриентов особенно на музыкальные специальности. Сложности в наборе абитуриентов на специальность Теория музыки, а также на обучение на медные духовые инструменты.

- Трудности с трудоустройством выпускников специальности «Дизайн».

- Необходимость в проведении ремонтных работ в корпусе общежития: замене окон в жилых комнатах, ремонте санитарных комнат, замене мебели.

- Необходимость в проведении ремонтных работ в учебном корпусе: учебные классы 3 этажа (15 классов) и 4 этажа (4 класса)

- Ремонт локальной сети компьютеров 1 и 2 этажей
- Оборудование входной группы учебного корпуса и общежития с учетом обеспечения условий безопасности, в частности системы турникетов и электронной проходной.
- Проведение ремонтных работ системы отопления и вентиляции большого зала.
- Оборудование большого зала экраном и проектором.
- Обновление парка музыкальных инструментов

### SWOT-анализ системных изменений

| Состояние внутренней среды   |   |
|--|---|
| Сильные стороны<br>(S)   | Слабые стороны<br>(W)   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Широкий спектр предлагаемых образовательных услуг</li> <li>2. Сложившийся имидж и традиции колледжа</li> <li>3. Создание своей базы для прохождения студентами педагогической практики.</li> <li>4. Организация методической работы с учреждениями дополнительного образования</li> <li>5. Высокий уровень квалификации персонала</li> <li>6. Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников</li> <li>7. Наличие общежития</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большая конкурентоспособность колледжа из-за близости к областному культурному центру</li> <li>2. Недостаточное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами.</li> <li>3. «Изношенный» музыкальный инструментарий, его недостаточность</li> <li>4. Недостаточная оснащенность колледжа современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ</li> </ol>   |
| Состояние внешней среды  |   |
| Возможности (O)  | Угрозы (T)  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Востребованность реализуемых ОПОП в регионе, подготовка специалистов среднего звена, отвечающая требованиям работодателей</li> <li>2. Возможность прохождения курсов повышения квалификации, стажировок преподавателями ДМШ, ДШИ, ДХШ на базе колледжа</li> <li>3. Высокий коэффициент востребованности основных и дополнительных образовательных услуг. Ведение приносящей доход деятельности: предоставление платных услуг населению</li> <li>4. Использование недвижимого имущества для организации культурных мероприятий городского и регионального значения: выставки, конкурсы, мастер-классы и др.</li> <li>5. Финансирование стратегического развития ОУ из средств областного</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкий уровень музыкально-теоретической подготовки абитуриентов</li> <li>2. Потеря потенциального контингента обучающихся при возрастающем конкурентном давлении со стороны ведущих колледжей Екатеринбурга.</li> <li>3. Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг.</li> <li>4. Рост тарифов на энергоносители, отсутствие льгот по уплате коммунальных платежей</li> <li>5. Ухудшение социально-экономической ситуации в стране.</li> <li>6. Отсутствие внебюджетных средств на осуществление крупных ремонтных работ.</li> <li>7. Большие финансовые затраты на содержание имущества и оплаты земельного налога.</li> <li>8. Недостаточный уровень бюджетного финансирования для обновления</li> </ol> |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| бюджета<br>6. Привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы<br>7. Привлечение в число обучающихся иногородних студентов<br>8. Заключение договоров социального партнерства по трудоустройству выпускников<br>9. Участие работодателей в ГИА, распределении выпускников. | материально-технической базы. |
|--|-------------------------------|

Перечисленные негативные факторы существенно затрудняют дальнейшее развитие Асбестовского колледжа искусств, в этих условиях необходимо уменьшить и нейтрализовать влияние указанных факторов через систему взаимосвязанных мер, отраженных в концепции развития и направленных на инновационный путь развития.

## 2. Реализация Программы развития 2019 -2024 г.г.

| Основные задачи Программы развития на 2019 - 2024 г.г.   | Основные мероприятия по реализации программы развития на 2019 -2024 г.г.  |
|--|---|
| Повышение качества образования, в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов подготовки специалистов среднего звена и современных запросов работодателей                 | Совершенствование системы подготовки специалистов среднего звена, путем разработки дополнительных профессиональных программ для студентов старших курсов, разработки системы целевого обучения, коррекция и разработка дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации. Единение целей и задач дополнительного образования детей как начальной ступени профессионального образования и среднего профессионального образования (колледжа). Совершенствование системы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами учреждений дополнительного образования на базе колледжа. Участие в независимой оценке качества образования. |
| Укрепление кадровых ресурсов и создание условий для повышения профессиональной компетентности руководящего и педагогического состава колледжа с учетом новых тенденций в развитии культуры и образования | Привлечение ведущих специалистов высших учебных заведений Екатеринбурга, Москвы, Казани, Челябинска и т.д. в программах повышения квалификации. Стимулирование научно-исследовательской деятельности преподавателей. Создание современных дополнительных программ совершенствования педагогического матерства,  |

|   |   |
|---|---|
|   | психологической и педагогической компетентности в современных образовательных условиях.   |
| Укрепление и совершенствование научно-методической деятельности преподавателей колледжа.  | Разработка системы методической деятельности преподавателей колледжа.   |
| Обновление и модернизация учебно-производственного оборудования и инструментария, укрепление материально-технической базы.                  | Оборудование теоретических классов мидийным оборудованием, выполнение ремонтных работ учебных аудиторий и помещений общежития, обновление инструментария  |
| Создание системы психолого-педагогического сопровождения студентов колледжа в рамках Программы воспитания и социализации студентов колледжа | Включение воспитательной работы в единый образовательный процесс. Разработка программы социально-педагогического сопровождения студентов колледжа, подпрограмм дополнительного развития студентов, подпрограмм сопровождения студентов каждого курса в отдельности. |

### 3. Цели и задачи Программы развития

В ближайшие пять лет перед колледжем стоит задача укрепления своих позиций в ряду учреждений среднего профессионального образования Свердловской области культуры и искусства. Практикоориентированное обучение с опорой на формирование общих и профессиональных компетенций выпускников разработано и подкрепляется учебно-методической базой колледжа. На данный момент времени, стоят цели решения более глубоких методических задач:

организации индивидуальной работы со студентами;

организации систематизированной воспитательной работы со студентами в части формирования гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, раскрытие творческого потенциала, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда;

укрепление материально-технической базы учреждения.

В связи с этим определена **Миссия ГБПОУ СО «Асбестовский колледж искусств»** - удовлетворение образовательных потребностей личности в получении качественного профессионального образования в условиях изменяющегося рынка труда.

**Цель Программы развития:** создание правовых, экономических, организационных и методических условий и механизмов для обеспечения

качества предоставляемых образовательных услуг, функционирования и устойчивого развития колледжа на условиях взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнерами, работодателями.

Задачи Программы развития:

- Повышение качества образования, в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов подготовки специалистов среднего звена и современных запросов работодателей;
- Укрепление кадровых ресурсов и создание условий для повышения профессиональной компетентности руководящего и педагогического состава колледжа с учетом новых тенденций в развитии культуры и образования;
- Укрепление и совершенствование научно-методической деятельности преподавателей колледжа;
- Обновление и модернизация учебно-производственного оборудования и инструментария, укрепление материально-технической базы;
- Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и их творческой активности.

#### 4.Ресурсное обеспечение Программы

##### Объём финансовых средств на реализацию программы

| № п/п | Показатели  | 2018  | Расчетно-прогнозные показатели |       |       |       |       |       |
|-------|---|-------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|       |   |       | 2019                           | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
| 1     | Бюджетное финансирование на реализацию государственного задания (тыс.руб) | 60199 | 60200                          | 60300 | 60300 | 60400 | 60500 | 60600 |
| 2     | Внебюджетные доходы (тыс. руб.)   | 3700  | 3700                           | 3800  | 3800  | 3900  | 3900  | 4000  |

Привлечение финансовых средств грантов.

#### 5.Механизм реализации Программы и контроль над её исполнением

Мероприятия Программы реализуются исполнителями, указанными в плане основных мероприятий по направлениям.

Управление Программой осуществляет директор колледжа через своих заместителей. Контроль исполнения Программы осуществляет Общее собрание трудового коллектива. Результаты поэтапного выполнения мероприятий Программы рассматриваются на педагогическом совете, собрании трудового коллектива, общем родительском собрании колледжа.

Программа реализуется в 3 этапа

##### **1 этап - проектно-диагностический: январь 2019- август 2019гг:**

- Аналитико-диагностическая деятельность
- Определение стратегии и тактики деятельности
- Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной деятельности

##### **2 этап - основной этап (практический): сентябрь 2019 – август 2024гг:**

- Создание целостной инфраструктуры образовательной среды, методическое обеспечение по реализации программных мероприятий.
- Реализация программы.

##### **3 этап - обобщающий: сентябрь – декабрь 2024 год.**

- Обработка данных
- Анализ достигнутых результатов, соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами
- Определение перспектив дальнейшего развития

## 6. Основные мероприятия реализации Программы по направлениям

Программа развития ГБПОУ СО «Асбетосвский колледж искусств» осуществляется через реализацию мероприятий и подпрограмм:

|  | Предполагаемые результаты реализации  | Название мероприятий и подпрограмм реализации Программы развития на 2019 - 2024 гг.   | Ответственный исполнитель   |
|--|---|---|---|
| <p><b>В рамках направления «Повышение качества образования, в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов подготовки специалистов среднего звена и современных запросов работодателей»:</b></p> | <p>1.1 Обеспечивать высокое качество образовательных услуг в соответствии с потребностями рынка труда и ФГОС СПО, в том числе за счет создания и развития системы менеджмента качества;</p> <p>1.2 Организация и поддержка участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства областного, всероссийского, междунарадных уровней;</p> <p>1.3 Обеспечение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования среди выпускников учреждений дополнительного образования;</p> <p>1.4 Внедрение программ дополнительного образования для студентов колледжа (программа второго диплома);</p> <p>1.5 Развитие системы социального взаимодействия с работодателем на основе развития системы целевого обучения;</p> <p>1.6 Разработка и совершенствование контрольно-оценочных средств учебно-методических комплексов дисциплин программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с компетентностным подходом ФГОС СПО</p> <p>1.7 Развитие деятельности методического отдела содействия</p> | <p>Программа профориентационной деятельности колледжа</p> <p>Программа дополнительного профессионального образования для студентов колледжа</p> | <p>Заместитель директора по учебной работе, преподаватели, заведующий методическим отделом, методисты, заведующие предметноцикловыми комиссиями</p> |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>трудоустройству выпускников колледжа;</p> <p>1.8 Разработка и внедрение профориентационных проектов с отделами культуры муниципальных образований, основанных на личных потребностях обучающихся и спроса рынка труда с целью более качественного набора первокурсников;</p>  |   |  |
| <p><b>В рамках направления «Укрепление кадровых ресурсов и создание условий для повышения профессиональной компетентности руководящего и педагогического состава колледжа с учетом новых тенденций в образовании»;</b></p> | <p>1.1. Привлечение молодых специалистов, доведение их числа до 35% от общего числа педагогических работников;</p> <p>1.2. Развитие системы наставничества молодых специалистов;</p> <p>1.3. Создание системы поддержки молодых специалистов с использованием различных ресурсов (экономических, методических);</p> <p>1.4. Повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров колледжа, выполнение показателей государственного задания;</p> <p>1.5. Совершенствование механизмов оплаты труда стимулирующих выплат за качество работы.</p> | <p>План организации дополнительного профессионального обучения преподавателей колледжа.</p> <p>План работы аттестационной комиссии.</p> <p>Разработка изменений в Положение об оплате труда работников ГБПОУ СО «АКИ»</p> | <p>Директор</p> <p>Заведующая методическим отделом,</p> <p>Специалист по кадрам,</p> <p>Заместитель директора по учебной работе.</p> |
| <p><b>В рамках направления «Укрепление и совершенствование научно-методической деятельности преподавателей колледжа»</b></p>   | <p>1.1. Развитие методической службы и совершенствование методов, средств и технологий обучения в соответствии с условиями современного запроса работодателей;</p> <p>1.2. Совершенствование внутренней системы методической деятельности предметно-цикловых комиссий, педагогического коллектива в целом, поиск новых форм научно-методической и инновационной деятельности.</p>  | <p>План деятельности методического отдела колледжа</p>  | <p>Заведующая методическим отделом</p>   |
| <p><b>В рамках направления «Обновление и модернизация</b></p>  | <p>1.1 Поддержка и улучшение санитарно-гигиенических условий проживания в общежитии колледжа;</p> <p>1.2 Поддержка и улучшение санитарно-гигиенических условий учебных аудиторий и концертных залов колледжа;</p>  | <p>План ремонтных работ помещений общежития</p> <p>План ремонтных работ учебных</p>   | <p>Заместитель директора по административно-хозяйственной части</p>  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>учебно-производственного оборудования и инструментария, укрепление материально-технической базы»:</b>  | 1.3. Развитие материально-технической базы учреждения до уровня требований ФГОС СПО к оснащению современного образовательного процесса;<br>1.4. Замена парка музыкальных инструментов в соответствии с финансированием национальной программы «Культура»;<br>1.5 Разработка и внедрение программы электронной библиотеки колледжа;<br>1.6 Создание нового официального сайта образовательной организации с соблюдением всех правовых норм и требований к официальному сайта ОО. | аудиторий<br><br>План обновления парка музыкальных инструментов<br><br>Ежегодный план совершенствования материально-технической базы колледжа  |   |
| <b>В рамках направления «Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и их творческой активности»:</b> | 1.1 Организация целенаправленной работы по всем направлениям воспитательной работы колледжа;<br>1.2 Разработка и корректирование нормативной документации воспитательной деятельности;<br>1.3 Содействие в разработке и внедрении системы психолого-педагогического сопровождения студентов;  | Создание Программы воспитания и социализации студентов колледжа в условиях ФГОС СПО<br><br>Разработка и внедрение дополнительных развивающих программ для студентов всех специальностей. | Заместитель директора по воспитательной работе<br><br>Педагог-психолог                        |
| <b>В рамках направления «Создание и развитие проектной деятельности колледжа»</b>   | 1.1 Организация проектного отдела, для поиска и реализации грантовых проектов.<br>1.2 Повышение эффективности проектной деятельности.<br>1.3 Развитие внебюджетной сферы.   | Разработка проектов в области культуры, искусства и образовательной деятельности   | Заместитель директора по учебной работе<br><br>Заместитель директора по воспитательной работе |

| № п/п | Мероприятия  | Ожидаемые результаты  | Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс.руб) | Источники ресурсов  | Сроки реализации | Исполнители                  |
|-------|--|---|--|---|------------------|------------------------------|
|       | <b>Совершенствование преподавательских кадров</b>  |   |  |   |                  |                              |
| 1     | Участие в работе методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов направленных на повышение квалификации педагогов | Совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа; | -  | -   | -                | -                            |
| 2     | Проведение мастер – классов, открытых мероприятий преподавателями колледжа, специалистами методических служб.  |   | -  | -   | Ежегодно         | Заведующие ПЦК, ст. методист |
| 3     | Повышение квалификации преподавателей каждые 3 года  |   | 150,0- 250,0   | Сусидии из областного бюджета                                       | Ежегодно         | Зав. методическим кабинетом  |
| 4     | Привлечение молодых специалистов из выпускников колледжа: материальное стимулирование в соответствии с Положением об оплате труда                                      |   | 400,0  | Субсидии из областного бюджета, средства от приносящей деятельности | 2019-2024        | Директор                     |
| 5     | Применение профессионального стандарта педагог профессионального образования   |   | -  | -   | 2019-2024        | Зам. директора по УР         |
|       | <b>Повышение качества образования</b>  |   |  |   |                  |                              |
| 6     | Активизация участия обучающихся в творческих мероприятиях различного уровня  | Повышение уровня компетентности обучающихся                           | -  | -   | 2014-2018        | Заведующие ПЦК, методист     |

|    |  |   |      |                        |          |  |
|----|--|---|------|------------------------|----------|--|
| 7  | Ежегодное проведение самообследования в колледже   | Рост качества знаний учащихся,<br>подтвержденных независимой оценкой качества образования | -    | -                      | Ежегодно | Зам. директора по учебной работе       |
| 8  | Ежегодное проведение мониторинга удовлетворенности образованием, качеством предоставляемых услуг   |   |      |                        | Ежегодно | Зам.директора по воспитательной работе |
| 9  | Деятельность по повышению результативности воспитательной работы (создание подпрограмм общеразвивающего направления, дополнительных программ)  |   | -    | -                      | Ежегодно | Зам.директора по воспитательной работе |
| 10 | Работа по повышению результативности итоговой аттестации   | Повышение уровня компетентности выпускников   | -    | -                      | Ежегодно | Зав. ПЦК,<br>зам.директора по УР       |
| 11 | Совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся, активизация деятельности органов студенческого самоуправления (студсовета) (создание программы психолого-педагогического сопровождения студентов, подпрограммы работы с детьми группы риска, детей без попечения родителей) | Рост качества знаний учащихся,<br>подтвержденных независимой оценкой качества образования | -    | -                      | 2019     | Зам.директора по ВР, педагог-психолог  |
| 12 | Регулярное взаимодействие с работодателями по трудоустройству и адаптации выпускников к работе (Совет работодателей, центр по содействию трудоустройству выпускников)  | Повышение уровня компетентности выпускников   | -    | -                      | Ежегодно | Директор,<br>методист                  |
| 13 | Организация выездных мероприятий на базе учреждений дополнительного образования области по работе с потенциальными абитуриентами и их родителями   | Рост качества знаний учащихся   | -    | -                      | Ежегодно | Методист                               |
|    | <b>Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи</b>   |   |      |                        |          |  |
| 14 | Участие в конкурсе на определение государственных профессиональных   | Рост качества знаний учащихся,  | 50,0 | Субсидии из областного | Ежегодно | Директор,<br>зам.директора по          |

|    |  |   |            |   |           |                                 |
|----|--|---|------------|---|-----------|---------------------------------|
|    | образовательных организаций Свердловской области-получателей субсидий на организацию адресной поддержки творчески одаренных детей и молодежи | подтвержденных независимой оценкой качества образования |            | бюджета   |           | УР                              |
| 15 | Разработка системы поощрений лучших студентов колледжа по итогам прошедшего периода (1.09)   |   | 40,0 (8x5) | Средства от приносящей доход деятельности                                   | Ежегодно  | Директор, зам.директора по УР   |
| 16 | Разработка системы поощрения стипендиата ко дню студента   |   | 10,0       | Средства от приносящей доход деятельности                                   | Ежегодно  | Зам.директора по ВР             |
|    | <b>Проведение структурных изменений в колледже</b>   |   |            |   |           |                                 |
| 17 | Проведение ремонтных работ: капитальный ремонт системы отопления, вентиляции, большого концертного зала.                                     | Развитие материально-технической базы колледжа          | 3000,0     | Субсидии из областного бюджета  | 2019-2024 | Директор, зам. директора по АХР |
| 18 | Проведение ремонтных работ в учебных аудиториях 3 этажа  |   | 750,0      | Субсидии из областного бюджета<br>Средства от приносящей доход деятельности | 2019-2024 | Директор, зам. директора по АХР |
| 19 | Проведение ремонтных работ в учебных аудиториях 4 этажа  |   | 300,0      | Субсидии из областного бюджета<br>Средства от приносящей доход              | 2019-2024 | Директор, зам. директора по АХР |

|    |   |  |         | деятельности                              |           |  |
|----|---|--|---------|---|-----------|--|
| 20 | Замена окон в здании общежития  |  | 4 700,0 | Субсидии из областного бюджета            | 2019-2020 | Директор, зам. директора по АХР          |
| 21 | Оборудование входной группы учебного корпуса и общежития  |  | 1 500,0 | Субсидии из областного бюджета            | 2020-2024 | Директор, зам. директора по АХР          |
| 22 | Оборудование сцены большого концертного зала экраном и видеопроектором  |  | 2 000,0 | Субсидии из областного бюджета            | 2020-2024 | Директор, зам. директора по АХР          |
| 23 | Оборудование сцены большого зала световой аппаратурой   |  | 1000,0  | Субсидии из областного бюджета            | 2020-2024 | Директор, зам. директора по АХР          |
| 24 | Обеспечение условий, соответствующих санитарным нормам и правилам противопожарной безопасности (обработка одежды сцены) |  | 450,0   | Субсидии из областного бюджета            | Ежегодно  | Директор, зам. дир. по АХР               |
| 25 | Создание электронного каталога в библиотеке колледжа  | Повышение эффективности и качества предоставляемых услуг                             | 50,0    | Средства от приносящей доход деятельности | 2019-2020 | Гл.библиотекарь, системный администратор |
| 26 | Мониторинг состояния здоровья студентов. Регулярное проведение медосмотров обучающихся                                  | Создание здоровьесберегающих условий обучения,                                       | -       | -   | Ежегодно  | Фельдшер, кл. руководители               |
| 27 | Организация горячего питания, контроль за качеством питания   | обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся; достижение высокого уровня | -       | -   | Ежегодно  | Зам.директора по АХЧ                     |
| 28 | Проведение контроля за выполнением санитарных норм  |  | -       | -   | Ежегодно  | Директор, фельдшер, зам.директора по     |

|    |  |   |   |          |          |   |
|----|--|---|---|----------|----------|---|
|    |  | мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни |   |          |          | АХР   |
| 29 | Работа лекторской группы по профилактике алкогольной и наркотической зависимости, по сохранению здоровья учащихся  |   | - | -        | Ежегодно | Фельдшер, кл.руководители                           |
| 30 | Регулярное проведение спортивных соревнований, Дней Здоровья   |   | - | -        | Ежегодно | Преподаватель физвоспитания, начальник отдела по ВР |
| 31 | Проведение с привлечением специалистов лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам сохранения здоровья. |   | - | -        | Ежегодно | Фельдшер, педагог-психолог, кл. руководители        |
| 32 | Периодический медицинский осмотр обучающихся   | -   | - | Ежегодно | Фельдшер |   |